מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הבחירות בכיתה ואת מרכיבי כרטיס המועמד/ת
- לתרגל מושגי יסוד בדמוקרטיה כמו הצבעה חשאית וקמפיין מכבד
- לנסח רעיונות וסיסמה אישיים לקראת בחירות למועצת כיתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – להציג מי המועמד ומה הרעיונות שלו
- 2. ב – דברי אמת ורעיונות חיוביים
- 3. ב – מצביעים בפתק באופן חשאי
- 4. ב – לדעת כמה הצביעו לכל מועמד
- 5. א – שוויון
- 6. ב – לסכם בקצרה את המסר של המועמד

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הכרטיס כולל מקום לשלושה רעיונות
- 2. לא נכון – קמפיין מכבד חייב להיות אמיתי והוגן
- 3. נכון – כך שומרים על בחירה חופשית
- 4. לא נכון – כל תלמיד מצביע פעם אחת בלבד
- 5. נכון – רק אז אפשר לדעת את התוצאה הסופית

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. רעיונות
- 2. סיסמה
- 3. ערך
- 4. קלפי
- 5. ספירת

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (מציג שם, תפקיד ורעיונות)
- 2 – ג (מציג את המסר בצורה ויזואלית)
- 3 – ד (מקום להצבעה חשאית)
- 4 – ב (משפט קצר שמסכם רעיון)
- 5 – א (קבוצה שנבחרה לייצג את התלמידים)

חלק ה' – כתיבה אישית

- 1. התשובה כוללת את כל חמשת המרכיבים בצורה ברורה ומכבדת

חלק ו' – חשיבה

- 1. כדי שכל תלמיד יוכל לבחור בחופשיות בלי לחץ מאחרים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם, תפקיד, שלושה רעיונות, ערך מוביל, סיסמה
- קמפיין מכבד מבוסס על אמת ורעיונות חיוביים, לא על ביקורת אישית
- כדי לדעת בבירור מי זכה בבחירות בצורה הוגנת

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס כרטיסי מועמד/ת אמיתיים ולתת לתלמידים למלא לפני התרגול
- כדאי לדון בכיתה בדוגמאות לקמפיין מכבד לעומת לא מכבד
- ניתן לשלב סימולציית הצבעה קצרה בסיום השיעור

דף תרגול: בחירות בכיתה ובחירת מועצת כיתה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד איך מתנהלות בחירות למועצת כיתה, מה כולל כרטיס מועמד/ת ואיך מריצים קמפיין מכבד.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מטרת כרטיס המועמד/ת?

א) להציג מי המועמד ומה הרעיונות שלו ב) לכתוב את ציוני המועמד ג) לרשום את שם המורה

ד) לצייר תמונה בלבד

2. מה חייב להיות בקמפיין מכבד?

א) ביקורת אישית על מועמדים אחרים ב) דברי אמת ורעיונות חיוביים ג) הבטחות שלא ניתן לקיים

ד) דברים שמלעיזים על אחרים

3. מה קורה בשלב הקלפי?

א) כותבים סיסמה ב) מצביעים בפתק באופן חשאי ג) מציירים סמל ד) בוחרים ערך מוביל

4. מה המטרה של ספירת הקולות?

א) לבדוק מי צייר הכי יפה ב) לדעת כמה הצביעו לכל מועמד ג) לבחור סיסמה ד) לכתוב פוסטר

5. איזה מהבאים הוא דוגמה לערך מוביל?

א) שוויון ב) צבע אדום ג) עיגול ד) מספר שלוש

6. מה תפקיד הסיסמה בכרטיס המועמד?

א) לתאר את התפקיד בכיתה ב) לסכם בקצרה את המסר של המועמד ג) לרשום את שם ההורים

ד) לקשט את הדף בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לכתוב בכרטיס המועמד שלושה רעיונות לכיתה	☐	☐
2	קמפיין מכבד מותר שיכלול דברים לא נכונים על מועמד אחר	☐	☐
3	ההצבעה בקלפי היא חשאית, כלומר אף אחד לא רואה למי הצבעת	☐	☐
4	כל תלמיד יכול להצביע יותר מפעם אחת בבחירות	☐	☐
5	ספירת הקולות נעשית אחרי שכולם הצביעו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכרטיס המועמד/ת כותבים שם, תפקיד ו- _____

2. המשפט הקצר שמסכם את המסר של המועמד נקרא _____

3. ה_____ הוא הדבר הכי חשוב שהמועמד מאמין בו

4. ההצבעה מתבצעת בתוך ה_____

5. אחרי ההצבעה עורכים _____ קולות כדי לדעת מי נבחר

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כרטיס מועמד/ת	___	**א.** קבוצה שנבחרה לייצג את התלמידים
2. פוסטר קמפיין	___	**ב.** משפט קצר שמסכם רעיון
3. קלפי	___	**ג.** מציג את המסר בצורה ויזואלית
4. סיסמה	___	**ד.** מקום להצבעה חשאית
5. מועצת כיתה	___	**ה.** מציג שם, תפקיד ורעיונות

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כרטיס מועמד/ת קצר לעצמכם: שם, תפקיד, שלושה רעיונות, ערך מוביל וסיסמה

6 חלק ו' – חשיבה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב שההצבעה תהיה חשאית ולא בפומבי?

כרטיס יציאה

מה כולל כרטיס מועמד/ת?

מה ההבדל בין קמפיין מכבד לקמפיין לא מכבד?

למה חשובה ספירת קולות מדויקת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀