מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הבחירות בכיתה ואת מרכיבי כרטיס המועמד/ת
- לתרגל מושגי יסוד בדמוקרטיה כמו הצבעה חשאית וקמפיין מכבד
- לנסח רעיונות וסיסמה אישיים לקראת בחירות למועצת כיתה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – להציג מי המועמד ומה הרעיונות שלו
- 2. ב – דברי אמת ורעיונות חיוביים
- 3. ב – מצביעים בפתק באופן חשאי
- 4. ב – לדעת כמה הצביעו לכל מועמד
- 5. א – שוויון
- 6. ב – לסכם בקצרה את המסר של המועמד

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הכרטיס כולל מקום לשלושה רעיונות
- 2. לא נכון – קמפיין מכבד חייב להיות אמיתי והוגן
- 3. נכון – כך שומרים על בחירה חופשית
- 4. לא נכון – כל תלמיד מצביע פעם אחת בלבד
- 5. נכון – רק אז אפשר לדעת את התוצאה הסופית

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. רעיונות
- 2. סיסמה
- 3. ערך
- 4. קלפי
- 5. ספירת

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (מציג שם, תפקיד ורעיונות)
- 2 – ה (מציג את המסר בצורה ויזואלית)
- 3 – ד (מקום להצבעה חשאית)
- 4 – א (משפט קצר שמסכם רעיון)
- 5 – ג (קבוצה שנבחרה לייצג את התלמידים)

חלק ה' – כתיבה אישית

- 1. התשובה כוללת את כל חמשת המרכיבים בצורה ברורה ומכבדת

חלק ו' – חשיבה

- 1. כדי שכל תלמיד יוכל לבחור בחופשיות בלי לחץ מאחרים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם, תפקיד, שלושה רעיונות, ערך מוביל, סיסמה
- קמפיין מכבד מבוסס על אמת ורעיונות חיוביים, לא על ביקורת אישית
- כדי לדעת בבירור מי זכה בבחירות בצורה הוגנת

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס כרטיסי מועמד/ת אמיתיים ולתת לתלמידים למלא לפני התרגול
- כדאי לדון בכיתה בדוגמאות לקמפיין מכבד לעומת לא מכבד
- ניתן לשלב סימולציית הצבעה קצרה בסיום השיעור



דף תרגול: בחירות בכיתה ובחירת מועצת כיתה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים איך בוחרים נציגים לכיתה, מה כותבים בכרטיס מועמד ומה זה קמפיין מכבד.

📖 מילון קטן:

מועמד/ת	מי שרוצה להיבחר לתפקיד
קמפיין	פעולות שהמועמד עושה כדי שיבחרו בו
סיסמה	משפט קצר שמסכם את המסר של המועמד
ערך מוביל	הדבר הכי חשוב שהמועמד מאמין בו
קלפי	הקופסה שבה שמים את פתק ההצבעה
הצבעה חשאית	הצבעה שאף אחד לא יודע למי הצבעת
מועצת כיתה	קבוצת תלמידים שנבחרה לייצג את הכיתה
ספירת קולות	תהליך שבו סופרים כמה הצביעו לכל מועמד

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה משמש כרטיס המועמד?

א) להציג מי המועמד ומה הרעיונות שלו ב) לכתוב את ציוני המועמד ג) לרשום את שם המורה

ד) לצייר תמונה בלבד

2. איך קמפיין טוב צריך להיראות?

א) ביקורת אישית על מועמדים אחרים ב) דברי אמת ורעיונות חיוביים ג) הבטחות שלא ניתן לקיים

ד) דברים שמלעיזים על אחרים

3. מה עושים בקלפי?

א) כותבים סיסמה ב) מצביעים בפתק באופן חשאי ג) מציירים סמל ד) בוחרים ערך מוביל

4. למה סופרים קולות?

א) לבדוק מי צייר הכי יפה ב) לדעת כמה הצביעו לכל מועמד ג) לבחור סיסמה ד) לכתוב פוסטר

5. מה דוגמה לערך חשוב?

א) שוויון ב) צבע אדום ג) עיגול ד) מספר שלוש

6. מה עושה הסיסמה?

א) לתאר את התפקיד בכיתה ב) לסכם בקצרה את המסר של המועמד ג) לרשום את שם ההורים

ד) לקשט את הדף בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לכתוב בכרטיס המועמד שלושה רעיונות לכיתה	☐	☐
2	קמפיין מכבד מותר שיכלול דברים לא נכונים על מועמד אחר	☐	☐
3	ההצבעה בקלפי היא חשאית, כלומר אף אחד לא רואה למי הצבעת	☐	☐
4	כל תלמיד יכול להצביע יותר מפעם אחת בבחירות	☐	☐
5	ספירת הקולות נעשית אחרי שכולם הצביעו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכרטיס המועמד/ת כותבים שם, תפקיד ו- _____

2. המשפט הקצר שמסכם את המסר של המועמד נקרא _____

3. ה_____ הוא הדבר הכי חשוב שהמועמד מאמין בו

4. ההצבעה מתבצעת בתוך ה_____

5. אחרי ההצבעה עורכים _____ קולות כדי לדעת מי נבחר

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כרטיס מועמד/ת	___	**א.** משפט קצר שמסכם רעיון
2. פוסטר קמפיין	___	**ב.** מציג שם, תפקיד ורעיונות
3. קלפי	___	**ג.** קבוצה שנבחרה לייצג את התלמידים
4. סיסמה	___	**ד.** מקום להצבעה חשאית
5. מועצת כיתה	___	**ה.** מציג את המסר בצורה ויזואלית

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כרטיס מועמד/ת קצר לעצמכם: שם, תפקיד, שלושה רעיונות, ערך מוביל וסיסמה

6 חלק ו' – חשיבה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב שההצבעה תהיה חשאית ולא בפומבי?

כרטיס יציאה

מה כולל כרטיס מועמד/ת?

מה ההבדל בין קמפיין מכבד לקמפיין לא מכבד?

למה חשובה ספירת קולות מדויקת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀